

T.C
BİRECİK KAYMAKAMLIĞI
KURUCAHÖYÜK İLKOKULU
2019-2023 STRATEJİK PLAN



İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

GENÇLİĞE HİTABE



Ey Türk gençliği!

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namûsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hiyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK

20 Ekim 1927



Dünyada ve ülkemizde çağdaş eğitimin yansıması olan stratejik planın önemi gittikçe artmaktadır.

Kamu yönetiminin yeniden yapılanmasında ileri görüş vizyon-ufuk sahibi mevcut yönetici ve iş görenlerden bu yönde daha fazla yararlanma anlayışı, katılımcılık ve uzlaşma ilkeleri ile de tutarlı bir gereklilik haline gelmektedir. Yönetimlerin görevi, paydaşlarla birlikte, ortak amacı gerçekleştirmek için kurumların güçlü yönlerini etkili kılmak ve zayıf yönlerini de güçlendirmektir. Bu amaçla hazırlanan stratejik planlar, okul ve kurumların başarısını artırmada kritik öneme sahiptir.

Günümüzde gözlenen hızlı değişimler, okul ve kurumlarımızda kısa, orta ve uzun dönemli stratejik hedefler belirlenmesini zorunlu hale getirmiştir. Bu sebepten dolayı üzerimize düşen en önemli vazifeyi ifa edebilmek için ekip olarak hareket etmenin önem ve bilincindeyiz.

Kurucahöyük İlk/Ortaokulu Stratejik Planı'nda belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın Okulumuzun gelişimine ve başarımızın artmasına önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım. Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibimize, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Kemal TÜRKMEN

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	4
1.	
BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	7
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
OKULUN KISA TANITIMI	9
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler	11
Okul Künyesi	12
Çalışan Bilgileri	13
Okulumuz Bina ve Alanları	14
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri	16
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız	17
Gelir ve Gider Bilgisi	18
ANKET SONUÇLARI	20

Öğrenci Anketi Sonuçları:	21
Öğretmen Anketi Sonuçları:	26
Veli Anketi Sonuçları	32
Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu	38
GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi	39
<i>İçsel Faktörler</i> *	39
Dışsal Faktörler	40
Gelişim ve Sorun Alanları	41
Gelişim ve Sorun Alanlarımız	43
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	44
MİSYONUMUZ	44
VİZYONUMUZ	45
TEMEL DEĞERLERİMİZ	45
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	46
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	46
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	49
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	53
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	56
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	57

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Kemal TÜRKMEN	Okul Müdürü	Mehmet DEDE	Müdür Yardımcısı
Meriç SARI	Öğretmen	Tuğbanur UZUN	Öğretmen
Halil İZCİ	Okul Aile Birliği Bşk.	Meriç SARI	Öğretmen
Ramazan İZCİ	Yönetim Kurulu Üyesi	Eyüp SALUR	Öğretmen
		Mazhar İZCİ	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Belli bir süreç içinde oluşturulan “Kurucahöyük İlkokulu Stratejik Planı” ile okulumuzun misyonu ve vizyonu, kuruluş/varoluş amacına uygun bir biçimde ortaya konulmuş ve bu vizyona ulaşmak için stratejik amaçlar ve hedefler belirlenmiştir. Kurucahöyük İlkokulu Stratejik Planı 2019–2023 yılları arasındaki Kurucahöyük İlkokulu’nun stratejik amaçlar doğrultusunda, sonuçlar ölçülebilir göstergeleri olan hedefler ve alt-hedefler ortaya koymaktadır.

KURUCAHÖYÜK

OKULUN KISA TANITIMI

- 1- Okulumuz Kurucahöyük köyünde Şanlıurfa ili Birecik ilçesi sınırları içerisindedir. Birecik'e 17 km Şanlıurfa'ya 80 km uzaklıktadır. Köye ulaşım özel servisle sağlanmaktadır.**
- 2- Okulumuzun yeni binası 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı ikinci döneminde okulun geçici kabulü olduktan Sonra 11 Mart 2019 tarihinde eğitim-öğretim hayatına başlamıştır.**
- 3-Yeni binamızda 1 tane anasınıfı 8 tane derslik 1 tane kütüphane 1 tane fen laboratuvarı 1 tane çok amaçlı salon bulunmaktadır. Buna ek olarak 1 tanesi konteyner olmak üzere 2 tane ek bina bulunmaktadır.**
- 4- Ek binalardan konteyner olanında 2 derslik bulunmakta, diğer ek binada ise 1 derslik bulunmaktadır.**
- 5-Okulumuzda halen 2 yönetici, 1 kadrolu, 4 sözleşmeli, 3 ücretli öğretmen görev yapmaktadır.**

İLK/ORTAOKULU

EK BİNA



KURUCAHÖYÜK

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistiklerOkul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Şanlıurfa		İlçesi: Birecik	
Adres:	Kurucahöyük Mahallesi Birecik /ŞANLIURFA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/K5rACJW4R7E2
Telefon Numarası:		Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	741956birecik@gmail.com	Web sayfası adresi:	www.kurucahoyukilkokulu.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	741956	Öğretim Şekli:	Tam Gün

Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2019			Toplam Çalışan Sayısı *		8
Öğrenci Sayısı:	Kız	61	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	57		Erkek	3
	Toplam	118		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:14,75	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,6	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		: 0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		: 2

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	3	3	6
Branş Öğretmeni	0	0	0

Okul Öncesi Öğretmeni	0	2	2
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	6	5	11

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yo k
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	9	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m ²)	45	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	X	

Şube Sayısı	6	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	2000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2000	Voleybol sahası	X	
Okul Kapalı Alan (m2)	1000	Basketbol Sahası	X	
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	100			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

2019-2020 eğitim-öğretim yılı okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı A	14	18	32
1 A Şubesi	12	10	22
2 A Şubesi	10	9	19
3 A Şubesi	10	9	19
4 A Şubesi	15	11	26

KIRUCAHÖYÜK

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	-	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	3 mbps

İLK/ORTAOKULU

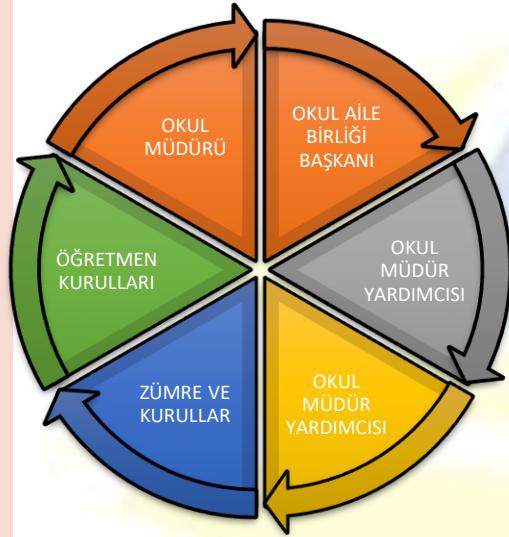
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	-	-
2018	-	-
2019	-	-

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Kurucahöyük İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planın temel unsurlarından birisi olan katılımcılık ilkesi doğrultusunda müdürlüğümüzün etkileşim içinde olduğu tarafların görüşlerini alması ve elde ettiği görüşleri planlama sürecinde dikkate alması büyük önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüzün sunduğu hizmetlerden yararlananlar ile bu hizmetlerin üretilmesine katkı sağlayan veya üretimin doğrudan ortağı olan kişi, kurum ve kuruluşların görüşlerinin alınması ihtiyaç odaklı ve amaca dönük politika ve stratejilerin üretilmesi için olmazsa olmazdır.

Paydaş analizi sürecinde Kurucahöyük İlkokulu Müdürlüğü teşkilat yapısı, ilgili mevzuat, hizmet envanteri ve faaliyet alanları analiz edilerek paydaşlar belirlenmiştir.

ANKET SONUÇLARI

ÖĞRENCİ GÖRÜŞÜ VE DEĞERLENDİRMELERİ " ANKET FORMU" SONUCU

KATILMA DERECEŚİ

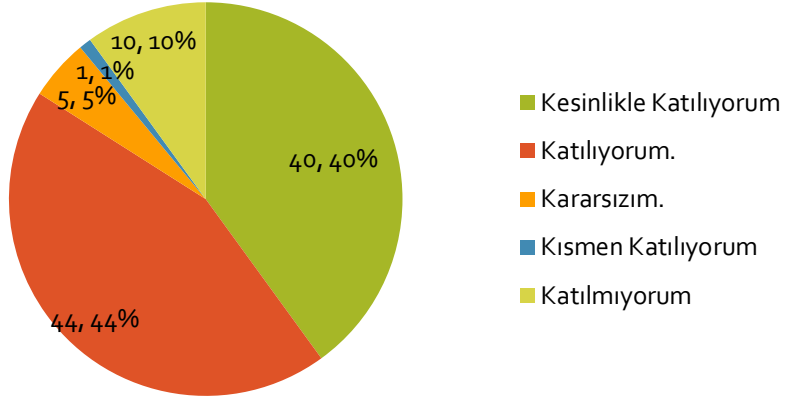
Sıra No	Maddeler	Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	38	41	5	1	9
2.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.	24	50	8	4	8
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	9	26	21	5	33
4.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	16	59	6	7	6
5.	Okulda kendimi güvende hissedirim.	41	33	9	7	4
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	59	8	4	10
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	31	48	7	2	6
8.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	35	44	4	6	5
9.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	34	34	3	7	16
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	13	34	10	7	29
11.	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	4	36	18	2	30

Öğrenci Anketi Sonuçları:

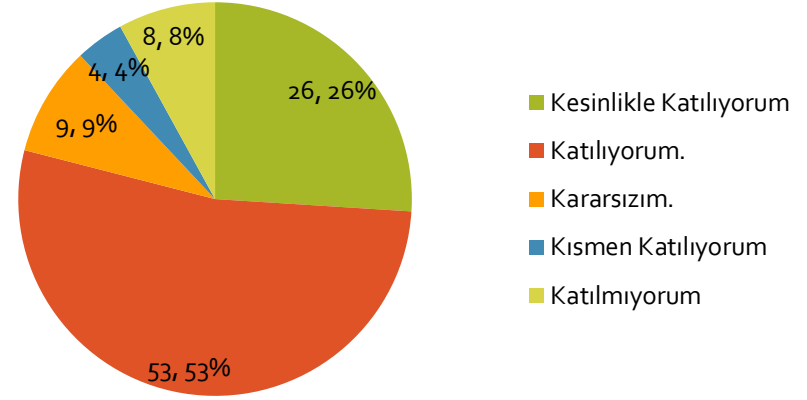
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Öğretmenlerimizin kendi branşlarında olması. Yemekhanenin olması. Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Sınıflarımızın kalabalık olmaması. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunları rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Etkinlik ve yarışmaların düzenlenmesi.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Kantinin olmaması. Spor salonunun olmaması. Bazı yolların çamurlu olması. Sınıflar yeterince temiz değil. Rehber öğretmenin olmaması.

Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

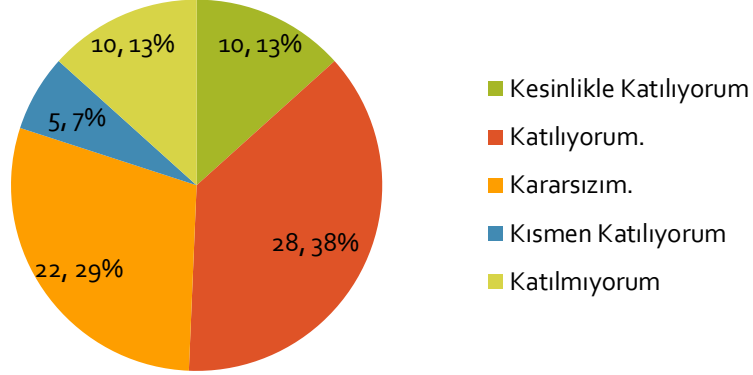


Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabilirim.

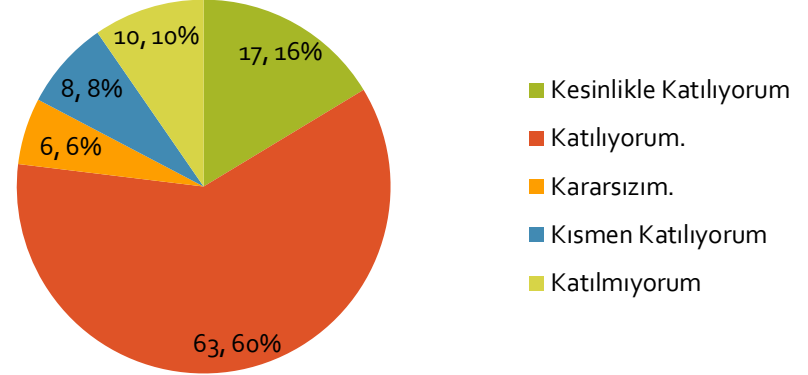


İLK/ORTAOKULU

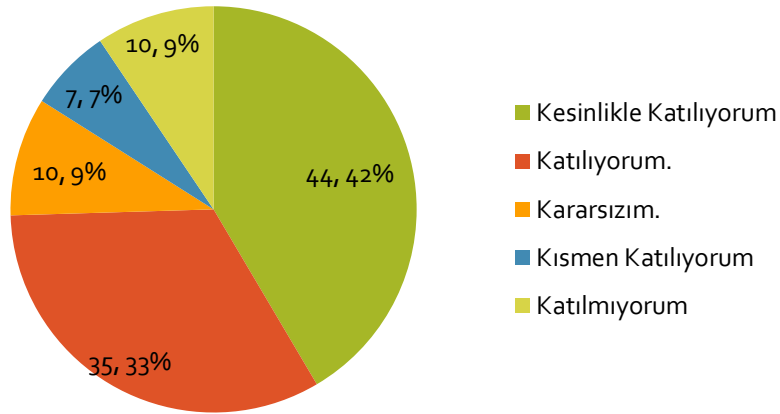
Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.



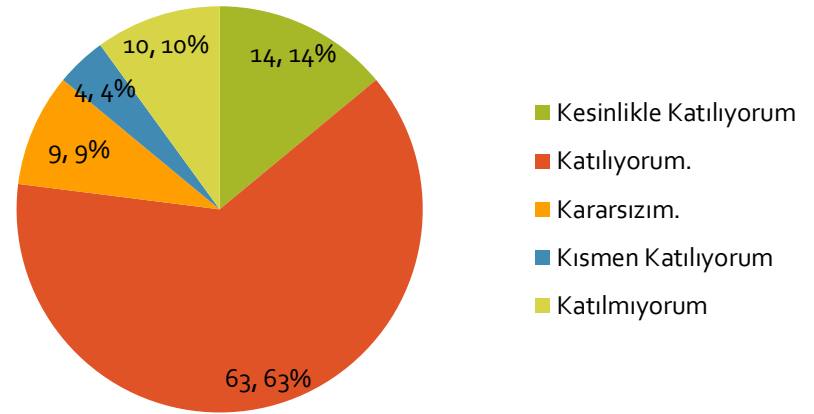
Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.



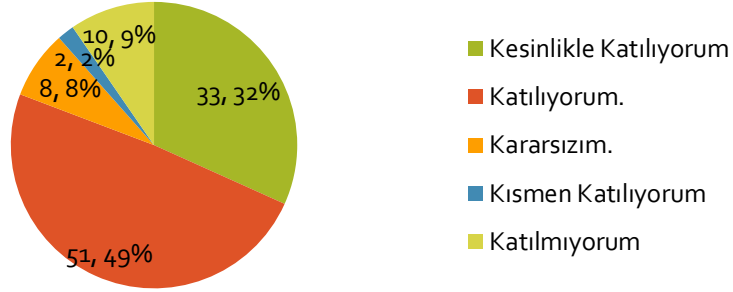
Okulda kendimi güvende hissedirim.



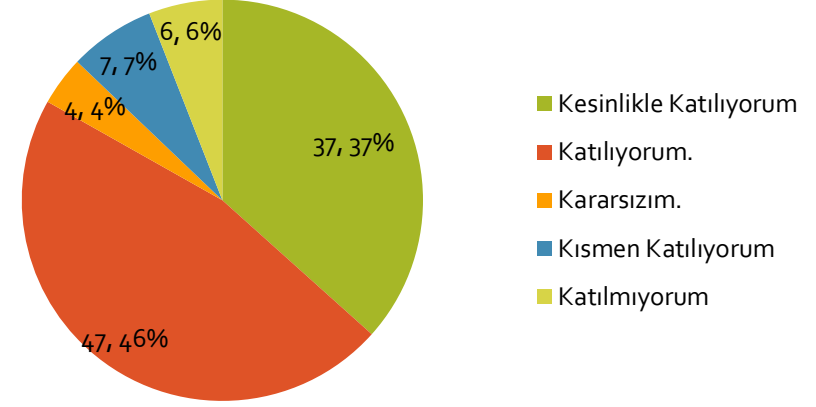
Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.



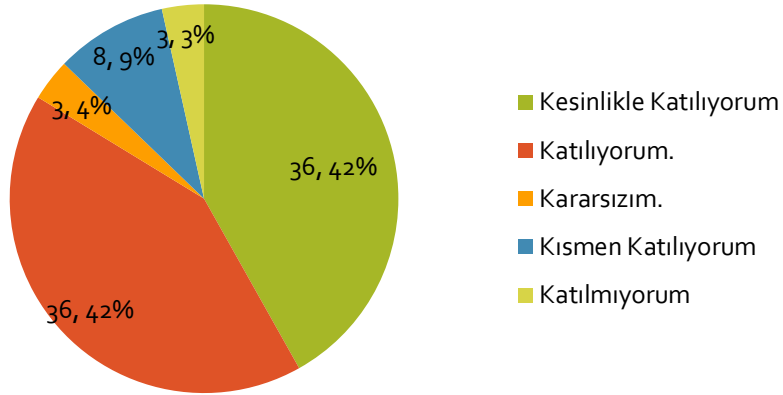
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



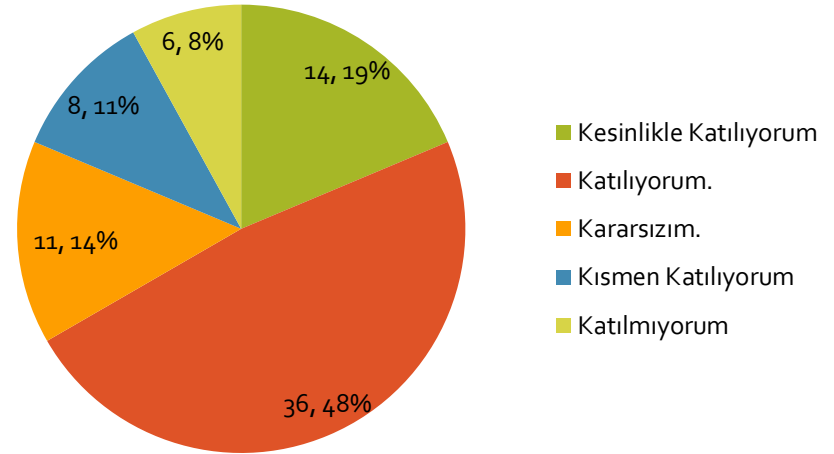
Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.



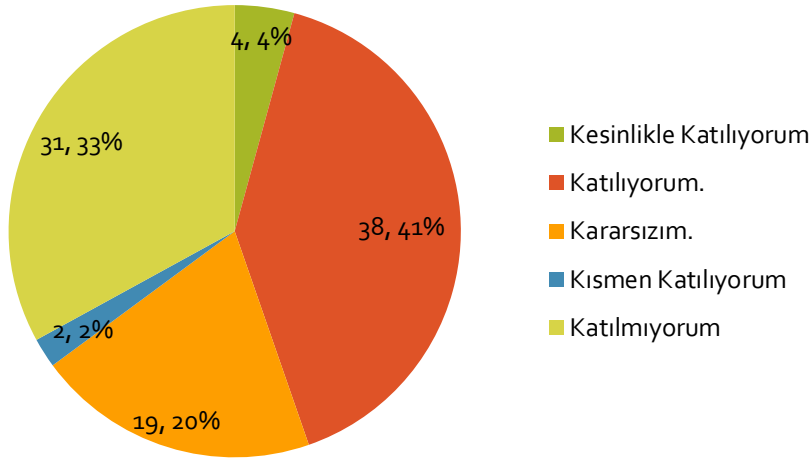
Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.



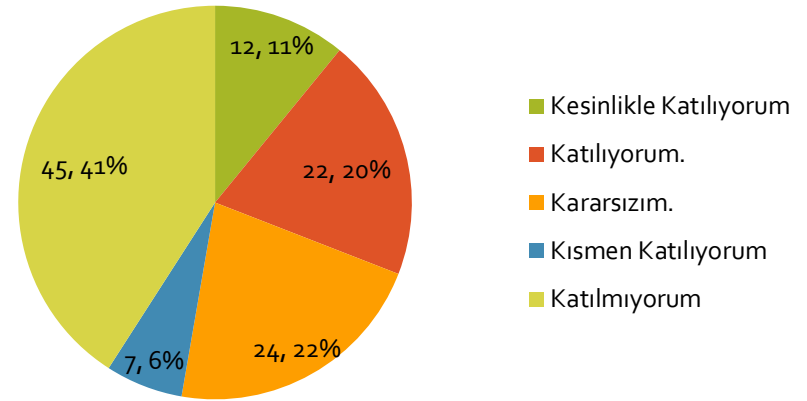
Okulun içi ve dışı temizdir.



Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.



Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.



KURUÇAHÖYÜK

Öğretmen Anketi Sonuçları:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞÜ VE DEĞERLENDİRMELERİ " ANKET FORMU" SONUCU

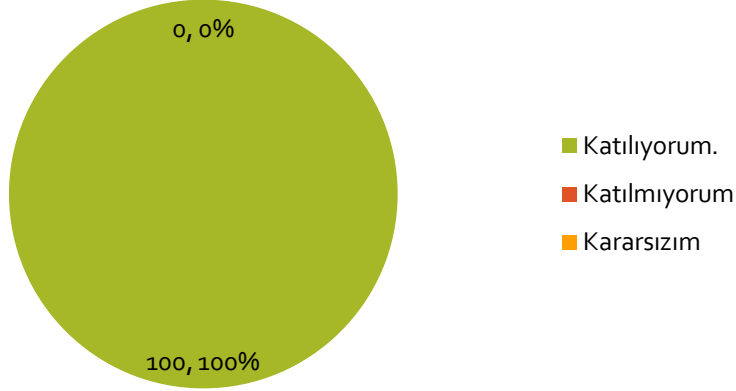
KATILMA DERECEİ

	Maddeler	Kesinlikl e Katılıyo rum	Ka tılı yor um	Ka rar sızı m
1	Okulumuzda alınan kararlar,çalışanların katılımıyla alınır	13	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	13	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma ,tarafsızlık ve objektiflik esastır.	12	0	1
4	Kendimi,okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	13	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.	6	4	3
6	Okul,teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	0	6	7
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	10	3
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	13	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	11	1	1
10	Yöneticilerimiz,yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	13	0	0
11	Yöneticiler,okulun vizyonunu,stratejisini,iyileştirmeye açık alanlarını vs.çalışanlarla paylaşır	12	1	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	2	9	2

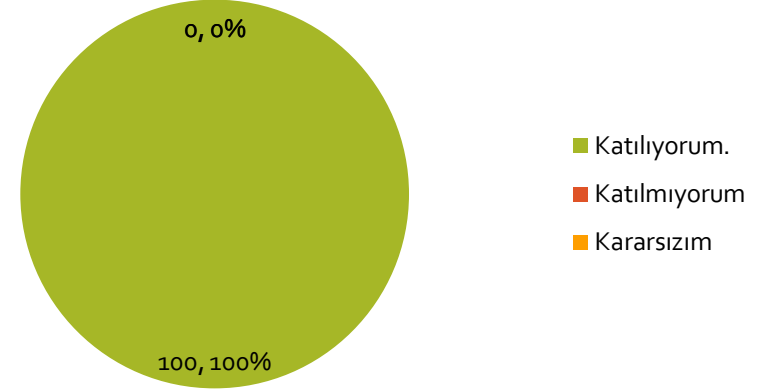
Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : Okulu benimseyen, eşit ve adil davranılmaktadır. Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunmakta, yenilik çalışmalarında destek olmaktadır. Sorunlara anında dönüt verilmesi. Yapılacak çalışmalarda öğretmenin fikri alınmaktadır. Yeniliğe açık olmak. Anlayışlı idare.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz : Araç gereçler eski olup yenilemekte güçlük yaşanmaktadır. Öğretmenler arası yeterli paylaşımın olmaması. Gezi gözlem yeteri kadar yapılmamaktadır. Sosyal faaliyet yapılmamaktadır. İlgisiz öğrenci ve velilerin bulunması.

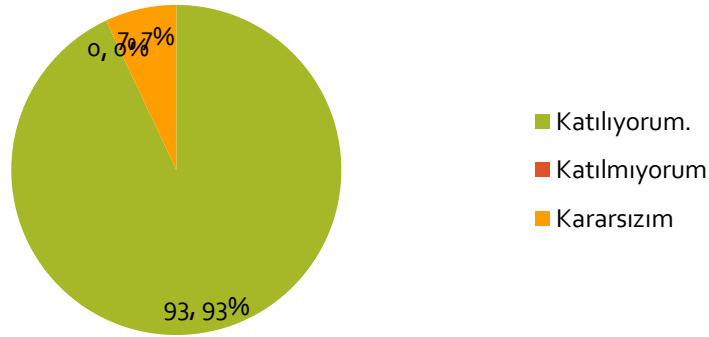
**Okulumuzda alınan kararlar,
çalışanların katılımıyla alınır.**



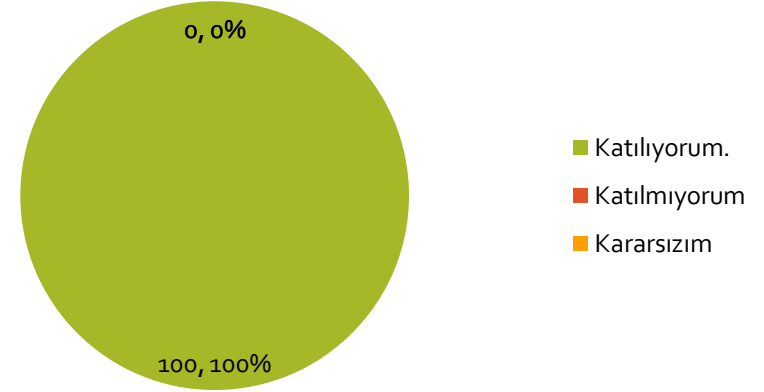
**Kurumdaki tüm duyurular
çalışanlara zamanında iletilir.**



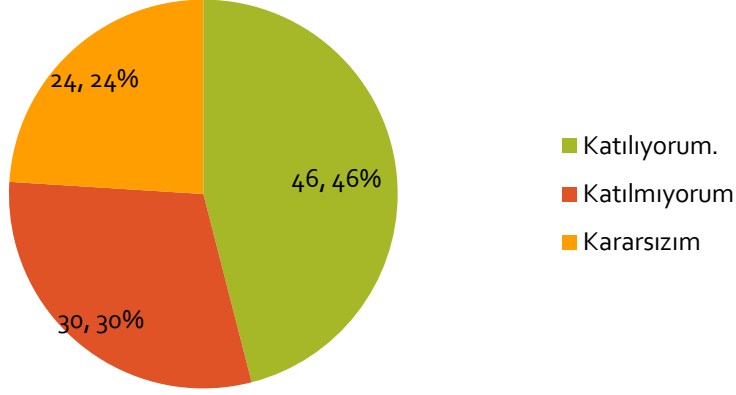
**Her türlü ödüllendirmede adil
olma, tarafsızlık ve objektiflik
esastır.**



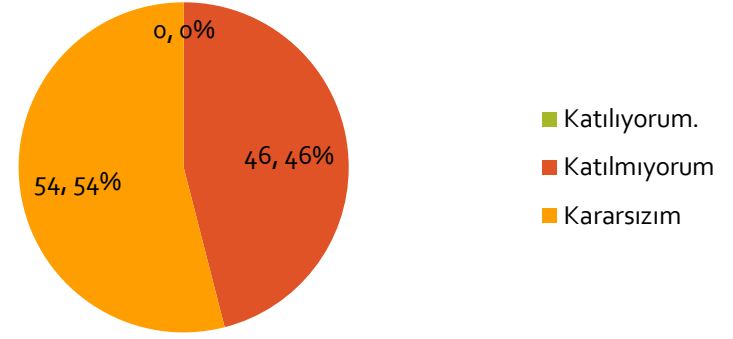
**Kendimi, okulun değerli bir üyesi
olarak görürüm.**



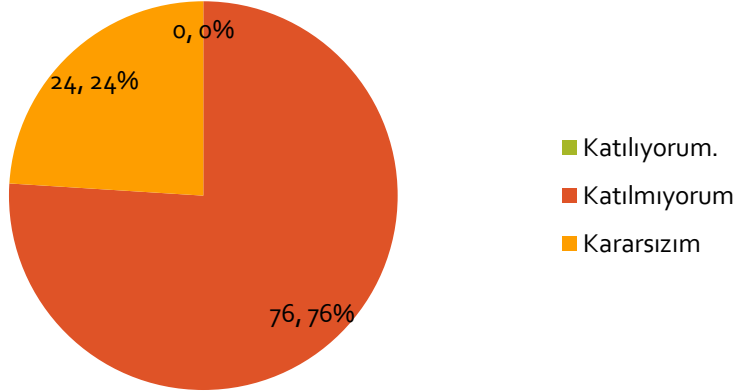
Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.



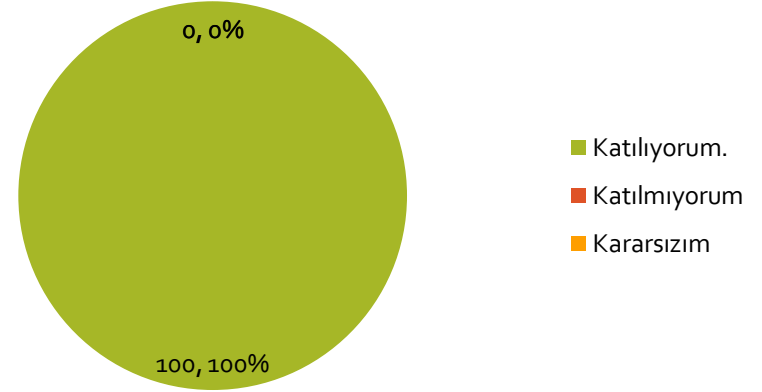
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.



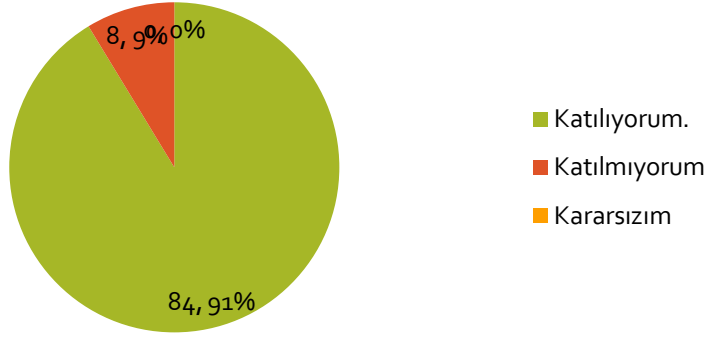
Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.



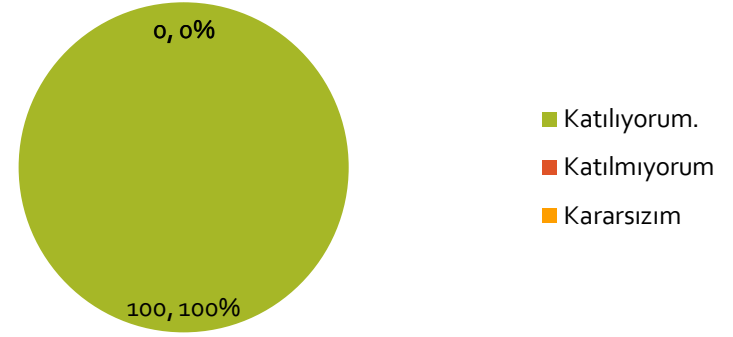
Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.



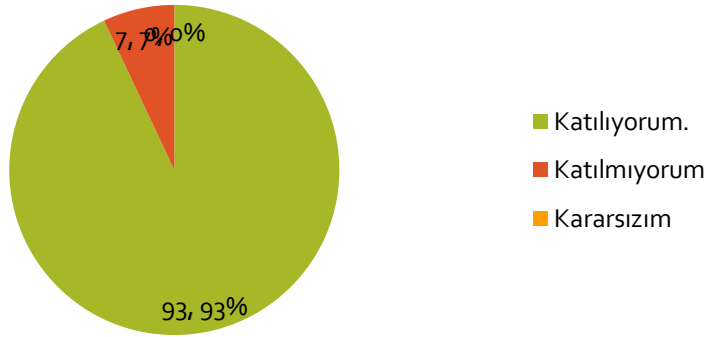
Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.



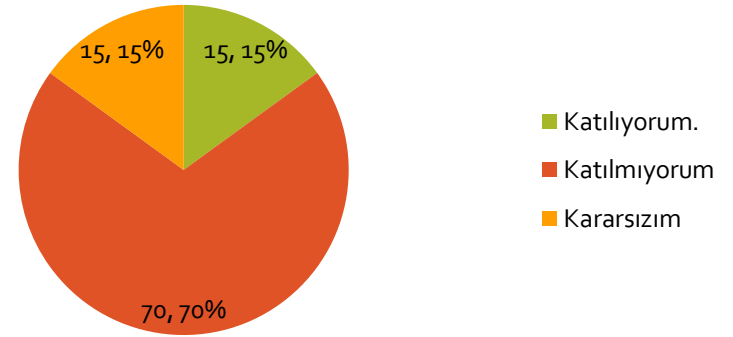
Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.



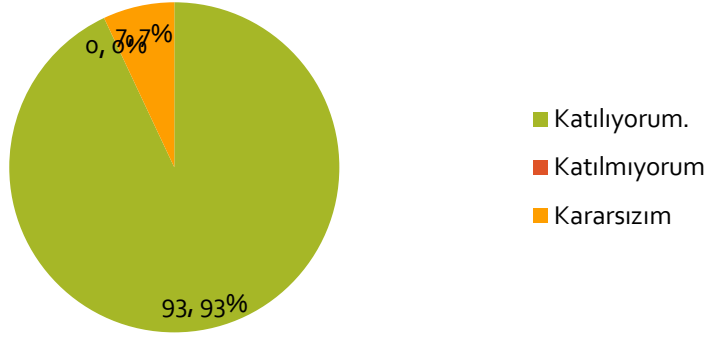
Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.



Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.



Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.



BAŞKENT
AHÖYÜK



İLK/ORTAOKULU

Veli Anketi Sonuçları

S No	MADDELER	KATILMA DERECESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	20	13	1	2	3
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	18	14	4	1	2
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	11	9	9	3	7
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	11	11	12	4	1
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	11	15	8	2	3
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	13	7	10	1	8
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	16	11	5	3	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	9	5	13	3	9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	25	7	4	1	2

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	9	5	13	3	9
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	10	4	6	4	15
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	8	5	6	2	18
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	10	8	4	3	14

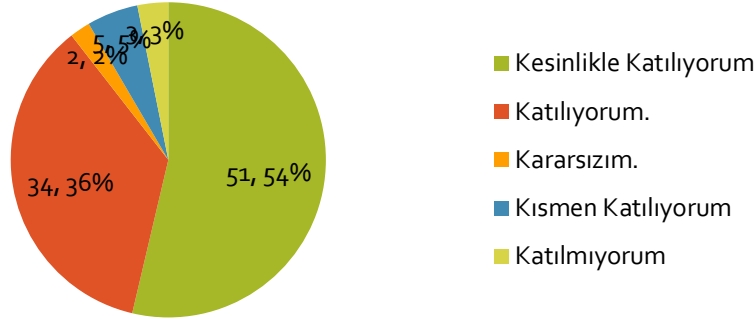
Veli Anketi Sonuçları:

Olumlu (Başarılı) yönlerimiz : -Okul kurslarının yeterli/düzenli olması ve bunun başarıyı olumlu etkilemesi.

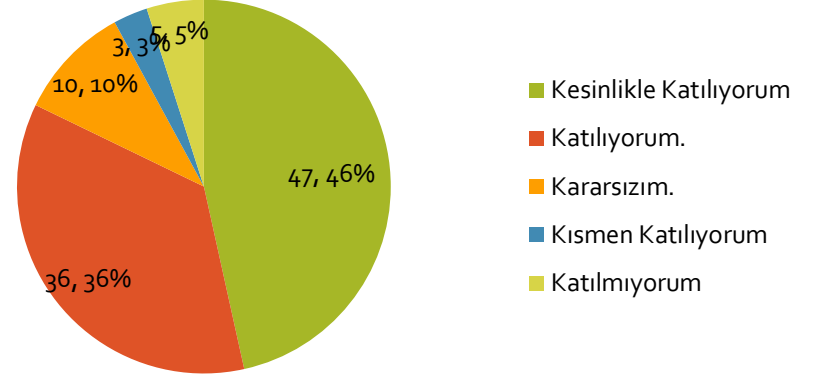
- Öğretmenlerin her zaman sıcak kanlı/iyi/ilgili/ders konularına hakim olması.
- Velilerle personel idareci ilişkileri başarılı/ rahat diyalog kuruyoruz.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okul fiziki olarak yeterli olup araç gereç eksiktir. Kantinin olmaması. Veli toplantılarının az olması. Okulda güvenlik önlemlerinin alınmaması.

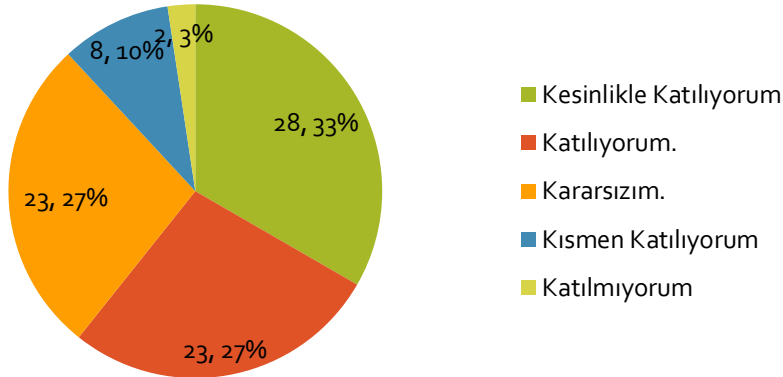
İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.



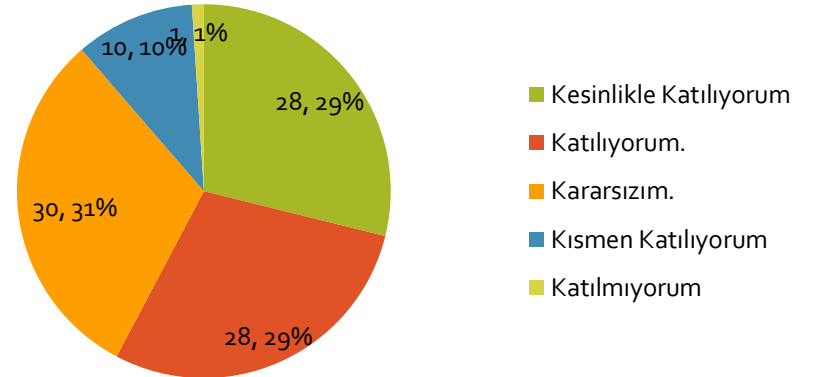
Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.



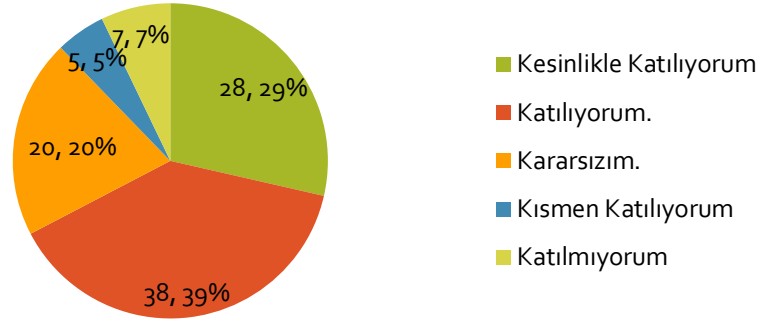
Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.



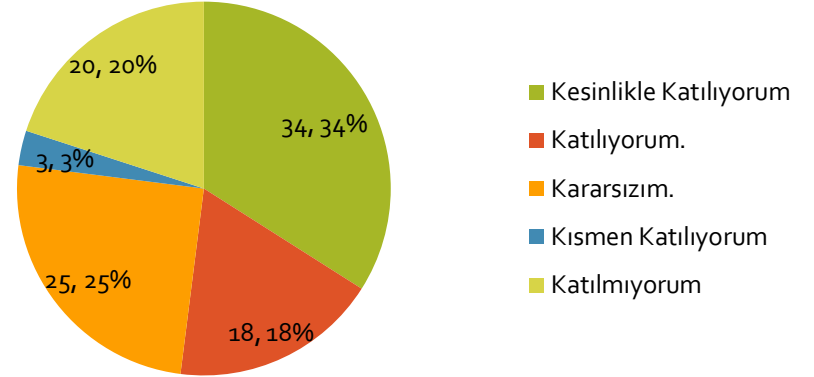
Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor..



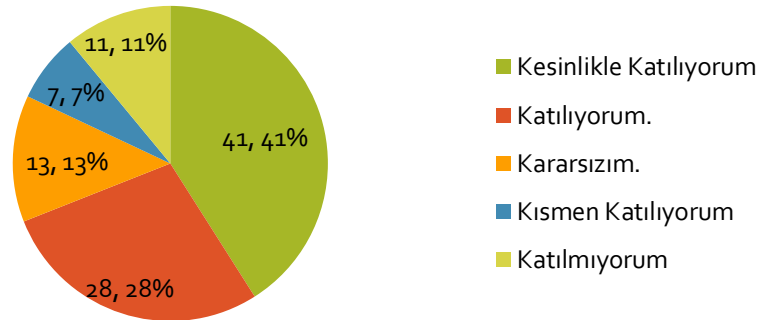
Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.



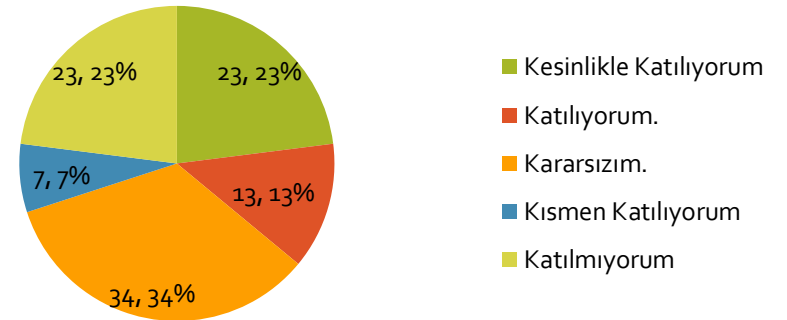
Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.



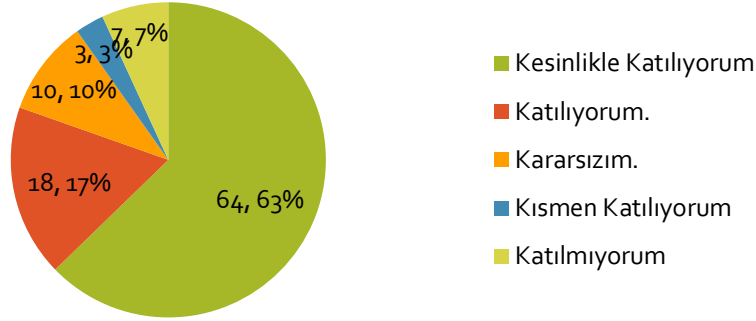
Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.



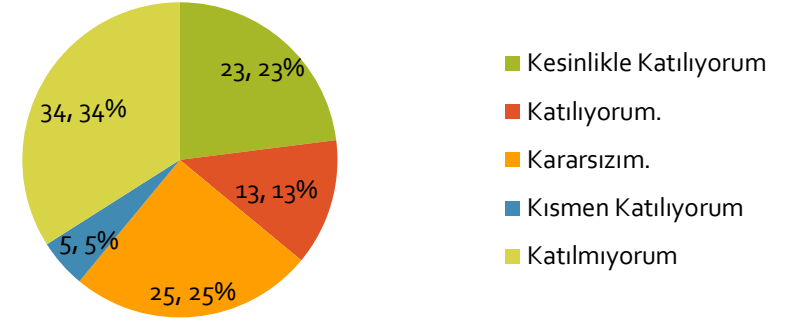
E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.



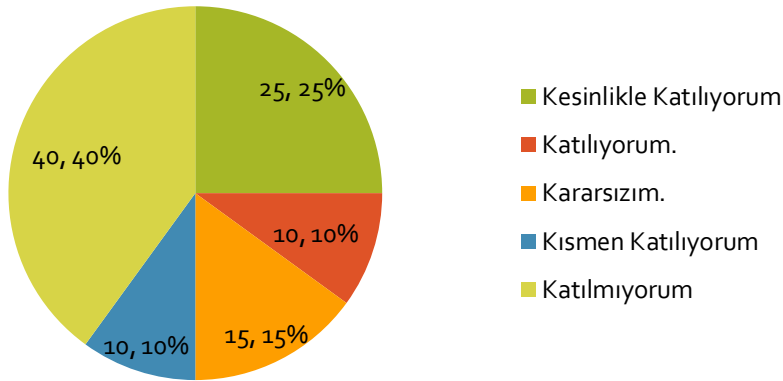
Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.



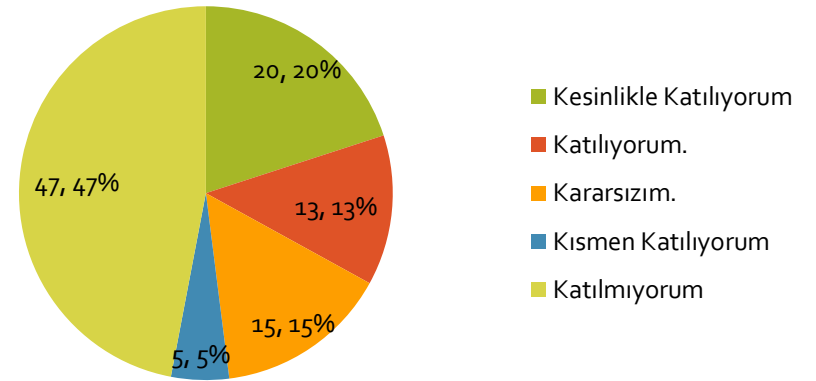
Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir..



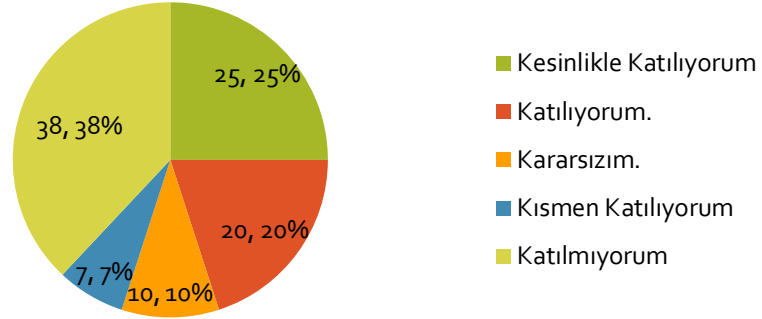
Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.



Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.



**Okulumuzda yeterli miktarda
sanatsal ve kültürel faaliyetler
düzenlenmektedir.**



Kurucahöyük İlkokulu Müdürlüğü 2019-2023 Stratejik Planımız için hazırladığımız 3 farklı(Öğretmen-Öğrenci-Veli) anketimiz 13 sorudan oluşmuş olan paydaş anketimize paydaşlarımızın vermiş olduğu cevaplara göre oluşturduğumuz değerlendirme grafiklerini yukarıda gösterdik. Yukarıdaki grafiklerimizin kısaca değerlendirmesini yapacak olursak;

Paydaş Anketimizin Sonuç Raporu

Toplamda 146 kişinin katıldığı öğretmen, öğrenci ve veli paydaş anketi ekibimiz tarafından ayrıntısıyla analiz edilmiştir.

Anketi yaptığımız tarih yeni binamıza henüz yeni geçtiğimiz zaman diliminde olduğu için öğrenciler ve okul çalışanları anketleri doldururken eski binamızı göz önüne alarak doldurmuştur. Eski binamızın olanakları çok az olduğu için cevaplar da buna paralel olarak olumsuz yönleri daha çok olmuştur. Genel olarak okulun temiz olmaması, gerekli araç gereçlerin bulunmaması, kantinin olmaması ve rehberlik servisinin olmamasından kaynaklanan olumsuz cevaplar alınmıştır.

Çalışanlar öğretmenler açısından yüksek bir oranda müdürlüğümüzün iş ve işlemlerinden memnun kaldıkları, kendini güvende hissettikleri ve okulumuz personeli olmaktan gurur duydukları anlaşılmıştır.

Yeni binamıza taşınmamızla beraber eski binamızda olan eksikliklerin bir çoğu giderilmiştir. Daha verimli bir sonuç almak için öğrenci ve personelin yeni binaya uyum sağladıktan sonra aynı anketleri bir daha uygulayarak yeniden analiz edilip Kurucahöyük İlkokulu Müdürlüğü ve Stratejik Plan üst kuruluna teslim edilmesi kararı alınmıştır.

Bazı anket sorularına verilen cevaplardaki kısmi soruların kaynağının bulunup çözüm üretilmesi gerektiği üst kurulumuzla paylaşılmıştır. Bu anketimizden aldığımız sonuçlarla, temel değerlerimizle, güçlü ve zayıf yönlerimizi tespit etmemiz daha da kolaylaşmıştır. Yine de paydaş anketlerimizin ışığında bakanlığımızın belirlediği amaç ve hedeflere aynı doğrultuda performans göstergeli stratejiler üretmemiz daha da kolaylaşmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınıf mevcutlarının eğitim-öğretime elverişli olması, Öğrencilerin okula devamının sağlanması,
Çalışanlar	Teknolojik alt yapıdan öğretmenlerin yararlanma düzeylerinin yüksek olması. Genç ve dinamik bir eğitim çalışanlarının bulunması. Çalışanların ilişkilerinin iyi olması
Veliler	Velilerle işbirliğinin yapılması.
Bina ve Yerleşke	Öğrenci başına düşen açık alan oranının yeterli olması, okulun 2 katlı olması. Derslik sayısının yeterli olması.
Donanım	Teknolojik donanım ve öğretmenlerin teknolojik birikimlerinin yeterli olması.
Bütçe	Maddi Koşulların Elverdiği Sürece Harcanıyor Olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin çalışma alışkanlıklarının olmaması
Çalışanlar	Okulumuzda rehber öğretmenin olmaması.
Veliler	Veli- okul işbirliğinin istenilen düzeyde olmaması Velilerin ilgisiz olması
Bina ve Yerleşke	Okulun köy yerleşiminden uzak olması
Donanım	Okulumuzda akıllı tahta bulunmaması
Bütçe	Okul-aile birliğine gereken desteğin sağlanamaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulun ilçe merkezine yakın olması
Ekonomik	Genelde velilerimizin ekonomik durumunun iyi olması
Sosyolojik	Okul çalışanlarının gelişime açık olması Okulun çevreyle olan ilişkilerinin güçlü olması
Teknolojik	Teknolojinin eğitim için faydalı olacağı inancı.
Mevzuat-Yasal	MEB'in kalite ve misyon farklılaşması konusundaki yeni düzenlemeleri
Ekolojik	Öğrencilerin oyun alanları için geniş yeşil alanın bulunması

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarında yaşanan değişimlerin eğitim kalitesini olumsuz etkilemesi
Ekonomik	Okulun herhangi bir gelir kaynağının bulunmaması
Sosyolojik	Bazı velilerin ilgisiz olması ve etkinliklere katılmaması
Teknolojik	Okulumuzda akıllı tahta ve teknolojik malzeme bulunmaması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

KURUCAHÖYÜK

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

İLK/ORTAOKULU

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Okul Öncesi Eğitimde okullaşma oranının artırılması
2	Devamsızlık yapan öğrencilerimizin bulunmaması
3	Velilerin okula ve çocuklarına olan ilgisinin az olması
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilerimiz için Destek Eğitim Odasının açılması
5	Eğitim öğretim faaliyetlerinde veli desteğinin istenilen düzeyde olmaması.
6	Okulumuz imkanlarından velilerimizin de yararlanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Akademik açıdan başarılarımızı devamlı bir üste çıkarmaya çalışılması
2	Velilerin öğrencileri ile ilgisiz olması
3	Sosyal ve kültürel faaliyetler için zaman ve materyal eksikliği
4	Velilerin öğrenci ile ilgili başarıların tümünü okuldan beklemesi
5	Velilerin öğretmene olan saygısının giderek azalması
6	Sınıf tekrar yapan öğrencilerimizin bulunmaması
7	Okulumuzda rehberlik öğretmenimizin bulunmaması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul personelinin idare , veli ve öğrencilerle ilişkisinin güçlü olması
2	Adil bir yönetim anlayışına sahip olunması
3	Teknolojik olarak donanım eksiklerimizin çok olması
5	Öğretmenlerin İSG Eğitimlerini almış olması
6	Okullardaki fiziki durumun özel eğitime gereksinim duyan öğrencilere uygunluğu

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Türk milli eğitimin genel amaçları doğrultusunda, düşünme, anlama, araştırma ve sorun çözme yetkinliği gelişmiş; bilgi toplumunun gerektirdiği bilgi ve becerilerle donanmış; millî kültür ile insanlığın ve demokrasinin evrensel değerlerini içselleştirmiş; iletişime ve paylaşımına açık, sanat duyarlılığı ve becerisi gelişmiş; öz güveni, öz saygısı, hak, adalet ve sorumluluk

bilinci yüksek; gayretli, girişimci, yaratıcı, yenilikçi, barışçı, sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine ortam ve imkân sağlamaktır.

VİZYONUMUZ

Bilimsel gelişmeler ışığında; eğitimin önündeki engelleri aşarak, çağdaş eğitim-öğretim anlayışı ile modern dünya gereksinimlerini benimseyerek, tüm genç ve dinamik eğitim kadromuz ile resmi ilköğretim okulları arasında eğitimde lider olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) İnsan ve vatandaşlık haklarına saygılı olmak.
- 2) Özgüven kazandırıcı bireyler yetiştirmek.
- 3) Farkındalık oluşturan
- 4) Sanatsal beğeni ve estetik anlayış sahibi olmak.

- 5) Yeniliğe ve değişime açık olmak.
- 6) Koşulsuz sevgi, saygı, güven içerisinde olmak.
- 7) Çevreyi koruma konusunda duyarlı olmak.
- 8) Velilerimizle çocuklarının gelişimi için iletişim ve işbirliği içinde olmak, onlara rehberlik etmek
- 9) Araştırmacı ve bilimsel düşünceye sahip olmak.
- 10) Yurt ve dünya sorunlarına duyarlı olmak.
- 11) Yaratıcı düşünceye sahip olmak.
- 12) Kendisiyle barışık, üretken ve uyumlu bir kişilik sahibi olmak.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların çağdaş eğitim seviyeleri en üst seviyeye çıkarılacak okullaşma oranları artırılacak eğitimde başarı ve performans verileri en azami seviyeye çıkarılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%)(ilkokul)	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.1.1.c	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.1.1.d	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	%25	%20	%15	%10	%5

PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.f.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	%20	%50	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.g.	Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halk eğitim)	5	10	30	50	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Halk Eğitim ile işbirliğine gidilerek velilerimize yönelik kursların açılması	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Ana sınıfı ve 1.Sınıf Öğretmenleri	01Eylül- 20 Eylül
1.1.6	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Okul Öncesi Öğretmenleri ve Okul İdaresi	Eylül Ayının İlk Haftası

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılması ile girişimci, yenilikçi, yaratıcı, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, öz güven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak

Stratejik Hedef 2.1.

Bütün bireylerin bedensel, ruhsal ve zihinsel gelişimlerine yönelik faaliyetlere katılım oranını ve öğrencilerin akademik başarı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Okul/ kurumda etkinliklere katılan öğrenci sayısı	90	100	100	110	120	130
PG.2.1.b	Öğrencilerin yılsonu başarı puanı ortalamaları	75	80	83	88	90	90
PG.2.1.c	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	10	12	15	17	19	25
PG.2.1.d	Çocuklara şiddet ve çocuk istismarını önlemeye yönelik yapılan etkinlik sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.2.1.e	Madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlar konusunda yapılan faaliyet sayısı	2	2	4	5	5	5
PG.2.1.f	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	80	85	90	100	110	120
PG.2.1.g	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı(%)	1	10	15	20	25	30
PG.2.1.h	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci sayısı	75	80	83	88	90	90
PG.2.1.ı	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı	80	85	90	95	100	120
PG.2.1.i	İlk yardım bilinci konularında açılan eğitim sayısı	1	2	2	2	2	2
PG.2.1.j	Okulda yapılan Veli bilgilendirme seminerlerine katılan Veli sayısı	50	60	70	80	90	110
PG.2.1.k	Kaynaştırma yoluyla eğitim alan öğrenci	2	1	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin akademik başarısı konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere katılmaları desteklenecektir	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.2	Eğitimin her kademesinde gerçekleştirilen sosyal, sanatsal ve sportif faaliyetler ve bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısı artırılabacaktır	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.3	Öğrencilere yönelik yapılacak bilgilendirme çalışmalarının sayısı artırılabacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.4	Velilere yönelik yapılacak bilgilendirme ve veli katılım etkinlik sayıları artırılabacaktır.	İDARE VE ÖĞRETMENLER	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.5	Okulumuzda velilerle birlikte kermes, çay saati düzenlenerek velilerimizin okula olan ilgileri artırılabacaktır.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.6	Öğretmenlerimizi hizmet içi eğitim faaliyetlerine yönlendirerek yenilikleri takip etmeleri sağlanacaktır.	OKUL İDARESİ	EĞİTİM SÜRESİNCE
2.1.7	Eğitim Bilişim Ağının (EBA) öğrenci, öğretmen ve ilgili bireyler tarafından kullanımını artırmak amacıyla tanıtım faaliyetleri gerçekleştirilecek ve EBA'nın etkin kullanımının sağlanması için öğretmenlere hizmet içi eğitimle verilecektir.	TÜM PAYDAŞLAR	EĞİTİM SÜRESİNCE

Stratejik Hedef 2.2

Bireyselliği ön planda tutarak kapsayıcı ve öğrenci merkezli etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Hangi okullara gideceklerine dair anket çalışmaları planlanacak ve tanıtım yapılacaktır.	2	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Üst öğrenim kurumları, iş alanları ve mesleklere ilişkin bilgileri kapsayacak tanıtımlar ortaokul öğrencilerine uygulanacaktır.	SINIF REHBERLİK ÖĞRETMENLERİ VE İDARE	SEMİNER DÖNEMLERİ

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1

Okulumuzda katılımcı yönetim anlayışıyla birlikte, temizlik ve iş sağlığı ve güvenliği gibi konularda çevresine örnek konumda olan bir kurum haline getirilecektir.

Performans Göstergeleri

	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	%20	%40	%50	%60	%70	%80
PG.3.1.b	Kamera ve Kayıt cihazının yenilenmesi.	1 Kayıt 6Kamera	1 Kayıt 6Kamera	1 Kayıt 6Kamera	1 Kayıt 6Kamera	1 Kayıt 6Kamera	1 Kayıt 6Kamera
PG.3.1.c	Bilgisayarların Yenilenmesi (Her yıl kazandırılacak Bil. Sayısı)	7	1	1	2	2	2
PG.3.1.d	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.e	Ücretli öğretmen sayısının toplam öğretmen sayısına oranı (%)	%1	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.1.f	Norm kadro doluluk oranı%	%23	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.g	Asil yönetici sayısının toplam yönetici sayısına oranı (%)	%50	%50	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.h	Etkinlik sınıfı düzenlenmesi ve Materyal kazandırılması	10	12	13	14	15	16
PG.3.1.ı	Koridor ve Sınıflarımızın boyalarının yenilenmesi.(Boyaların sürekli temiz olması sağlanacak)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.i	Okul bahçesinin bakımı ve oyun alanları oluşturulması	%100	%100	%100	%100	%100	%100

ylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Etkinlik sınıfımıza yeni oyun alanları oluşturmak	Okul idaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.2	Kamera sisteminin sayısı artırılması.	Okul idaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.3	Bilgisayarların Yenilenmesi	Okul idaresi	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.4	Okul hijyenini iyileştirmek amacıyla çalışmalar yapmak	Okul idaresi, Öğretmenler, Yardımcı Hizmetli	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.5	Okuldan beklentileri tespit etmek, sorunları ve çözümlerini bulmak adına öğretmenlerle ve veliler ile toplantılar düzenlemek.	Stratejik planlama ekibi	HER AY SONU
3.1.6	Okulumuzun fiziki gelişimi için kurum ve kuruluşlarla işbirliği yapmak	Okul İdaresi, Öğretmenler	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.7	Başarılı yönetici ve öğretmenlerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır	Okul İdaresi	DÖNEM SONUNDA
3.1.8	Okul web sitesinin tanıtımı yapılacak ve sık sık güncellenecek	Okul idaresi, Öğretmenler	EĞİTİM SÜRESİNCE
3.1.9	Bahçe düzenlemesi çalışmaları yapmak ve oyun alanları oluşturmak.	Okul İdaresi, Yardımcı Hizmetli	EĞİTİM SÜRESİNCE

KURUCAHÖYÜK

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer(Okul Aile Birliği)	0	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0	0

ILK/ORTAOKULU

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.